

Programa Compromisso com a Educação

Olá,

Se você é gestor ou gestora municipal e quer melhorar a educação do seu município, você está no lugar certo!

Esse edital pretende tornar público o processo de inscrição no Programa e todas as suas etapas para que sua cidade possa participar e ser amplamente reconhecida por se comprometer a ter uma educação de qualidade para TODOS! **Quando o município prioriza, a Educação avança!**

Vamos lá?



 **EDUCAÇÃO
MUNICÍPIOS**
Caminhos para avançar

PROGRAMA COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO

Sensibilizando
e orientando os
municípios para
a melhoria da
Educação Básica
pública.

 TODOS
PELA
EDUCAÇÃO



O Edital - Sumário

1. O Todos Pela Educação	3
1.1. O que fazemos	3
2. Programa Compromisso com a Educação	5
2.1 Introdução	6
2.2 Inscrição	7
2.3 Carta Compromisso	7
2.4 Curso Educação Já Municípios	8
2.5 Selo Compromisso com a Educação	17
3. Quem pode participar	18
4. Cronograma	19



1. O Todos Pela Educação

Independente, Plural e Decisivo! Somos uma organização da sociedade civil com um único objetivo: mudar para valer a qualidade da Educação Básica no Brasil. Sem fins lucrativos, não governamental e sem ligação com partidos políticos, somos financiados por recursos privados, não recebendo nenhum tipo de verba pública. Isso nos garante a independência necessária para desafiar o que precisa ser desafiado, mudar o que precisa ser mudado.

Trabalhamos por uma escola pública de qualidade para todos, absolutamente TODOS. Pois é isso que garantirá igualdade de oportunidades a todos brasileiros(as) e, de fato, mudará o Brasil para melhor.

1.1 O que fazemos

Sabe aquela sensação de que há coisas no mundo que não vão bem, sejam a respeito da desigualdade social, da paz, da justiça, da saúde, ou mesmo da preservação do meio ambiente? Quando a insatisfação passa para a ação, torna-se *advocacy*! O termo *advocacy* significa agir em favor de uma causa, agir por mudanças. Em outras palavras, quando uma pessoa ou organização atua para que o poder público promova melhorias na Educação Pública, por exemplo, dizemos que está fazendo *advocacy* pela Educação.

É exatamente isso que o Todos Pela Educação faz! Por meio de uma série de ações, nós propomos e reivindicamos políticas públicas educacionais que garantam aprendizagem e igualdade de oportunidades para as crianças e jovens brasileiros.



2. Programa Compromisso com a Educação

O Programa Compromisso com a Educação é uma iniciativa promovida pelo Todos Pela Educação em parceria com diversas fundações partidárias e entidades municipalistas. A ação tem como objetivo sensibilizar e orientar os municípios brasileiros sobre a importância da priorização do Ensino Básico e da construção de uma visão sistêmica e de longo prazo, que pautem os avanços educacionais nos quatro anos de gestão.

Esse programa inédito do Todos Pela Educação visa apoiar os próximos 4 anos da sua gestão nas pautas educacionais. Sabemos que com a Pandemia tivemos vários retrocessos, e vamos precisar avançar!!!

Ele está dividido em três fases:

Primeira fase: é a fase da inscrição, fundamental para fazer parte do programa e poder receber as comunicações oficiais.

Segunda fase: nessa fase, prefeitos(as) eleitos(as) mostrarão seu desejo de mudar para valer a realidade local através da assinatura de uma carta compromisso, documento que visa assumir que a gestão municipal está comprometida a priorizar a Educação e a trabalhar pelas melhorias necessárias.

Em paralelo, o curso Educação Já Municípios será oferecido aos gestores e gestoras, técnicas e técnicos ligados(as) à Secretaria de Educação e inscritos no programa.

Terceira fase: recebimento do **Selo Compromisso com a Educação**. Os municípios que tiverem concluído o processo de inscrição, assinado a carta compromisso e seu gestor concluído a formação serão contemplados com o selo, um reconhecimento do Todos Pela Educação para aquela gestão que quer mudar para valer a realidade da educação básica.





TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO JÁ
MUNICÍPIOS
Caminhos para avançar



2.1 Introdução

A posse de prefeitos(as) e vices eleitos(as) em janeiro de 2021 ocorreu em um dos cenários mais desafiadores da história do país, causado pela pandemia da Covid-19. Além da gravidade da situação do ponto de vista da saúde, a crise econômica e o impacto em todos os setores da sociedade trazem desafios extremamente complexos para as próximas gestões. Na Educação Básica, isso não será diferente.

O contexto atual, com o fechamento das escolas, é grave. Por mais que algumas redes tenham implementado estratégias emergenciais importantes, elas possuem efeito limitado, além de terem sido estabelecidas sem a perspectiva de duração tão prolongada. Também houve, onde prevaleceu a paralisação, descoordenação e ausência de respostas do poder público.

São esperados efeitos negativos amplos e duradouros para os alunos e os profissionais da Educação. Por mais necessária que tenha sido a suspensão das aulas presenciais do ponto de vista sanitário, isso trouxe um cenário de aprofundamento das dificuldades que já existiam na Educação, além do surgimento de novos obstáculos a serem enfrentados num futuro breve.

Desta forma, as novas gestões municipais terão desafios de imensa magnitude desde seu começo. O curto prazo trará a necessidade de medidas inéditas para se dar sequência à retomada das atividades presenciais nas escolas (ou até mesmo iniciá-las) e mitigar os múltiplos impactos na comunidade escolar. Isso, em um contexto de grandes incertezas e de forte restrição fiscal.

Por outro lado, o mandato não pode ficar restrito a essas ações. Os quatro anos de gestão são suficientes para que se estabeleçam, a partir da retomada pós-Covid-19, políticas visando o fortalecimento do sistema educacional local. Só assim será possível avançar, de forma mais duradoura e perene, rumo à provisão de uma Educação de qualidade para todos.

Reconhecendo a complexidade dos desafios impostos, este Programa visa contribuir com o processo de construção das agendas municipais de Educação Básica no período de 2021 a 2024, somando-se a outros materiais já existentes que podem apoiar as futuras lideranças políticas e os gestores públicos.



2.2 Inscrição

O formulário de inscrição deverá ser preenchido na página de inscrição do Programa Compromisso com a Educação. [Acesse aqui!](#)

As inscrições ficarão abertas de 29 de junho de 2021 a 15 de agosto de 2021.

É fundamental que o formulário seja preenchido em sua totalidade para que a inscrição seja efetivada. Os municípios que se inscreverem terão o direito de indicar um(a) gestor(a) ligado à Secretaria de Educação para a realização do curso. Havendo vagas remanescentes, estas serão liberadas para aqueles interessados que preencherem o formulário de vagas remanescentes disponível na página de inscrição.

Sobre o município: o Programa é destinado a municípios com até 550 mil habitantes. Não será permitida a inscrição de municípios que ultrapassem esse limite. A inscrição com os dados do município será fundamental para garantir a entrega do selo e a assinatura da carta compromisso.

Sobre o cursista: o curso Educação Já Municípios é destinado a profissionais ligados às Secretarias de Educação municipais que ocupem cargos de gestão – secretários(as), gestores(as) e técnicos(as). Após a inscrição no Programa, o cursista receberá, através do e-mail cadastrado, orientações para acessar a plataforma e os materiais do curso.

2.3 Carta Compromisso

Para garantir que o comprometimento com a melhoria da educação é de fato um projeto municipal e que teremos todos os esforços necessários voltados a isso, os(as) prefeitos(as) deverão assinar uma Carta Compromisso. Importante destacar que a carta não pretende criar obrigações com resultados e garantirá a autonomia da gestão nas decisões e construção das políticas públicas. O documento será encaminhado através do e-mail cadastrado na inscrição – e-mail do(a) prefeito(a).



Para saber mais sobre o conteúdo da Carta, [acesse aqui!](#)

A Carta assinada pelo(a) prefeito(a) em exercício deverá ser encaminhada ao e-mail compromisso@todospelaeducacao.org.br até 30 de outubro de 2021.

2.4 Curso Educação Já Municípios

O curso Educação Já Municípios visa oferecer subsídios técnicos para a construção de um plano de reabertura das escolas a curto-prazo, concomitante à estruturação de um sistema educacional de qualidade no município, através de uma visão sistêmica e de longo prazo. Além disso, apresentará insumos que auxiliarão os gestores a organizarem um plano de trabalho para as secretarias. Por fim, espera-se possibilitar um ambiente de troca de experiências entre gestores da educação básica de diferentes municípios brasileiros.

Metodologia: a fim de respeitar as normas de segurança sanitária devido à pandemia de Covid-19, a metodologia de oferta desse curso será em EaD (Educação a Distância), no modelo assíncrono, seguindo diretrizes de ensino e avaliação para essa modalidade. Dessa forma, a mediação didático-pedagógica no processo de ensino e aprendizagem ocorrerá com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação (Plataforma EaD Kanttum e e-mail). O conteúdo será apresentado em videoaulas expositivas, materiais para leitura e exercícios de fixação de conhecimento. A formação, além de disseminar o conteúdo, pretende trabalhar as seguintes competências: capacidade de análise, capacidade de planejamento e execução e capacidade de resolução de problemas.

O curso será oferecido integralmente de forma gratuita e será ofertado via Plataforma EaD Kanttum para até 3 (três) mil alunos.

Conteúdo Programático: a formação está estruturada da seguinte forma: terá 30 horas de duração e será composta por 10 unidades e 34 módulos, disponibilizados em EaD, no modelo assíncrono. Para o cumprimento da carga horária, há um conjunto de atividades divididas entre: videoaulas, leituras obrigatórias e exercícios de fixação. Além disso, cada módulo apresentará leituras e conteúdos complementares não obrigatórios para aprofundamento.



Unidade	Duração	Módulo	Tema	Duração
1. O contexto da Educação Básica nos municípios	3 horas	Módulo 1	Introdução: Desafios do curto prazo (reabertura) x Desafios de longo prazo (estruturação e fortalecimento do sistema educacional)	36min
		Módulo 2	As atribuições dos municípios na oferta da Educação Básica (responsabilidade de cada ente, divisão de matrículas, municipalização da Educação Básica)	36min
		Módulo 3	Financiamento da Educação Pública Municipal (contexto do financiamento educacional no Brasil e fontes de financiamento da Educação Municipal)	36min
		Módulo 4	O Novo Fundeb (novas regras de funcionamento, impacto financeiro para os municípios, ICMS-Educação)	36min
		Módulo 5	A diversidade de contexto da Educação Municipal (número de escolas, tamanho dos municípios, diferença de investimento, necessidade de entender profundamente o contexto de atendimento da rede ensino)	36min
2. Diagnóstico da Educação no município	3 horas	Módulo 6	Os três elementos que concretizam o direito à Educação (acesso, trajetória e aprendizagem)	36min
		Módulo 7	A situação dos municípios brasileiros do ponto de vista da qualidade educacional (acesso, trajetória, aprendizagem e Ideb)	36min



		Módulo 8	Elementos que permitem monitorar o cumprimento de metas que garantem o direito à educação (Metas PNE, taxa de rendimento, distorção idade-série, aprendizagem adequada, formação adequada, níveis de proficiência, taxa de desempenho, Saeb, ANA, Ideb, Metas do Ideb)	36min
		Módulo 9	Explorando o Censo Escolar (o que é, para que serve, número de matrículas, escolas e professores, taxa de rendimento, acesso etc)	36min
		Módulo 10	E agora? Os impactos da pandemia na Educação Básica (graves lacunas de aprendizagem, ampliação das desigualdades educacionais, aumento do abandono e da evasão escolar e impactos na saúde emocional de alunos e profissionais da Educação)	36min
3. Definindo objetivos para a Educação no município (2 horas)	2 horas	Módulo 11	Quatro objetivos prioritários para a gestão educacional nos Municípios (atendimento com qualidade na Educação Infantil, alfabetização, evolução da aprendizagem e fluxo escolar (Ideb) e redução das desigualdades)	1h
		Módulo 12	Organização de um planejamento estratégico para a Secretaria (missão, visão, valores, objetivos estratégicos, projetos prioritários)	1h
4. O desafio do curto prazo: preparação para a reabertura das escolas	4 horas	Módulo 13	O ano de 2020 na Educação Básica e os desafios para 2021 (fechamento das escolas, estratégias para o ensino remoto, limitação do modelo	1h



			do ensino remoto, reabertura das escolas, modelo do ensino remoto combinado com presencial etc)	
		Módulo 14	A discussão sobre quando reabrir as escolas (ponderação dos riscos, diálogo com as autoridades sanitárias)	1h
		Módulo 15	Premissas para um plano de retomada das atividades presenciais (preservação da vida, nenhum aluno para trás, colaboração e cooperação, comunicação e diálogo)	1h
		Módulo 16	25 medidas para um retorno adequado às atividades presenciais	1h
5. Estruturando/fortalecendo um sistema educacional de qualidade	1 hora	Módulo 17	Premissas para uma gestão pública educacional de qualidade (visão sistêmica com coerência e foco na sala de aula, gestão informada por dados e evidências, engajamento dos atores implementadores, colaboração com outros entes federados, metas e incentivos importam, mas não bastam)	40min
		Módulo 18	Apresentação da visão sistêmica do EDJM ¹ (os 4 eixos e as 15 diretrizes)	20min
6. Alunos presentes motivados e em condições de aprender	4 horas	Módulo 19	Assegurar a oferta de vagas para atender todos em idade escolar obrigatória e suprir a demanda de creche do município (universalização da pré-escola, atendimento em creche para os que precisam)	1h20min
		Módulo 20	Garantir a frequência escolar de todos os alunos matriculados (infrequência, transporte escolar, busca ativa)	1h20min



		Módulo 21	Garantir que todos os alunos estejam em devidas condições de aprender (Política Municipal de Primeira Infância, ações intersetoriais, correção de fluxo, merenda, comunicação com as famílias)	1h20min
7. Professores preparados, motivados e com condições de ensinar	4 horas	Módulo 22	Estabelecer um plano de carreira atrativo e sustentável (salário inicial, estrutura da carreira, responsabilidades dos professores)	48min
		Módulo 23	Garantir a presença dos professores em todas as salas de aula (dimensionamento da rede, concurso público, temporários, atribuição e alocação, absenteísmo)	48min
		Módulo 24	Assegurar uma rotina de trabalho que favoreça uma atuação de qualidade (uso do 1/3, jornada, cargas horárias maiores e apoio emocional e psicológico)	48min
		Módulo 25	Apoiar com muita ênfase o desenvolvimento contínuo dos professores (estágio probatório e formação continuada)	48min
		Módulo 26	Oferecer suporte pedagógico a partir do currículo local (recursos e materiais didáticos, avaliações, programas de reforço e recuperação)	48min
		8. Escolas como ambiente propício para a aprendizagem	4 horas	Módulo 27
Módulo 28	Garantir uma infraestrutura apropriada nas escolas (plano de			1h20min



			manutenção e melhorias na infraestrutura)	
		Módulo 29	Apoiar o processo de melhorias na proposta pedagógica das escolas, buscando, inclusive, aumentar o tempo da jornada escolar (ampliação da jornada escolar e inovações pedagógicas)	1h20min
9. Secretaria como órgão de apoio contínuo das escolas	4 horas	Módulo 30	Constituir, na Secretaria, um quadro técnico de profissionais com competências e perfis adequados para a gestão educacional (atrair e selecionar quadros e desenvolvimento profissional dos servidores)	1h
		Módulo 31	Garantir que a estrutura da Secretaria reflita as prioridades da pasta e consiga oferecer o devido apoio às escolas (estrutura organizacional, equipes de apoio à escola)	1h
		Módulo 32	Assegurar que os processos de gestão permitam uma melhor qualidade do gasto (aprimoramento dos processos, uso eficiente dos recursos públicos)	1h
		Módulo 33	Estabelecer, sempre que possível, estratégias de colaboração com outros entes federativos (colaboração com o Governo Federal, colaboração com o estado e regime de colaboração intermunicipal)	1h
		10. Encerramento	1 hora	Módulo 34



Corpo docente:

Coordenação Acadêmica

Mozart Ramos - Professor emérito da Universidade Federal de Pernambuco. Possui graduação em Engenharia Química pela UFPE (1977), doutorado em Química pela Universidade Estadual de Campinas (1982) e pós-doutorado em Química pela Politécnica de Milão – Itália (1987-1988). Ingressou como docente na UFPE, em 1977. É o atual titular da Cátedra Sérgio Henrique Ferreira do IEA USP Polo de Ribeirão Preto.

Henrique Paim - Economista, professor da FGV-Rio, ex-ministro da Educação do governo Dilma Rousseff (PT) e ex-presidente do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

Especialistas

Priscila Cruz - É mestre em Administração Pública pela Harvard Kennedy School of Government. Graduiu-se em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas (FGV-SP) e em Direito pela Universidade de São Paulo (USP). É presidente do Conselho do Instituto Articule e membro dos Conselhos do Departamento de Pesquisas Judiciárias do Conselho Nacional de Justiça (DPJ/CNJ), do Museu de Arte Moderna de São Paulo, da Fundação Itaú Social, do Instituto Singularidades, do CEIPE/FGV e do Diversa, do Instituto Rodrigo Mendes; é membro do Grupo de Estudos de Educação do Instituto de Estudos Avançados da Unicamp. Foi uma das fundadoras do Todos Pela Educação, onde atua desde 2006. **Neste projeto atua com a equipe do Todos Pela Educação.**

Mariza Abreu - Graduada em História e Direito, atualmente é consultora em Educação da Confederação Nacional dos Municípios (CNM). Foi secretária municipal de Educação de Caxias do Sul (RS), em 2005 e 2006, secretária estadual de Educação do Rio Grande do Sul, de 2006 a 2009, e ex-consultora legislativa da Câmara dos Deputados.

Maria Inês Fini - Doutora em Educação, foi presidente do Inep entre 2016 e 2018, na gestão Michel Temer (MDB). Também atuou no Inep entre 1996 e 2002 como diretora de Avaliação para



Certificação de Competências, sendo responsável pela criação e implementação do Enem e do Enceja. Fundadora da Faculdade de Educação da Unicamp, onde atuou de 1972 a 1996.

Kátia Schweickardt - Doutora em Sociologia e Antropologia, mestre em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas (2001). Possui graduação em Agronomia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (1990) e em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Amazonas (1997). Foi secretária municipal de Educação de Manaus - AM. Atualmente, é professora adjunta do Departamento de Ciências Sociais da Universidade Federal do Amazonas.

Claudia Costin - Doutora em Administração Pública, atualmente é diretora do Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais da Fundação Getúlio Vargas (FGV CEIPE), no Rio de Janeiro. Foi secretária municipal de Educação do Rio de Janeiro (RJ), de 2009 a 2014, e diretora Global de Educação do Banco Mundial, de 2014 a 2016.

Alice Ribeiro - Mestre em Administração Pública e Governo pela FGV, é secretária-executiva do Movimento pela Base (MPB). Já atuou no Todos Pela Educação e como consultora da Unesco na Secretaria Municipal do Rio de Janeiro.

Caroline Tavares - Licenciada em Letras (UFG) com mestrado em Formação de Professores e Desenvolvimento de Lideranças Educacionais pelo Teachers College, Universidade de Columbia, New York. Trabalhou como professora da rede pública, como técnica da Secretaria de Estado da Educação de Goiás, com produção de material didático e paradidático e como diretora de uma startup de educação.

Alexsandro Santos - Doutor em Educação, atualmente é diretor-presidente da Escola do Parlamento da Câmara Municipal de São Paulo. Foi secretário municipal adjunto de Educação de Franco da Rocha (SP), em 2013 e 2014.

Maurício Holanda - Consultor legislativo da Câmara dos Deputados, ex-secretário de Educação de Sobral e do Ceará nas gestões Cid Gomes (PSB/Pros) e Camilo Santana (PT).

Marcelo Ribeiro - Gerente geral do Profissão Docente. Formado em Relações Internacionais pela USP. Nos últimos anos, trabalhou em Edtechs desenvolvendo projetos nas redes públicas de



Educação com foco na produção de melhores informações educacionais. O principal resultado desse trabalho foi o projeto Foco Brasil, hoje uma referência nacional em devolutivas pedagógicas de avaliação padronizada.

Binho Marques - Mestre em Educação, atualmente é consultor em Gestão Pública. Foi secretário municipal de Educação de Rio Branco (AC), de 1993 a 1996, e secretário estadual de Educação do Acre, de 1999 a 2002. Vice-governador entre 2003 e 2006, quando acumulou as pastas de Educação e Desenvolvimento Humano e Inclusão Social. Foi governador do Acre, de 2007 a 2010. Entre 2012 e 2016, foi secretário nacional do MEC.

Ricardo Madeira - Possui graduação em Economia pela Universidade de São Paulo (1997), mestrado em Economia de Empresas pela Fundação Getulio Vargas - SP (2000) e doutorado em Economia pela Boston University (2007). Atualmente é professor doutor do departamento de economia da Universidade de São Paulo (USP). Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Desenvolvimento Econômico, Avaliação de Programas Sociais e Microeconomia Aplicada.

Ana Luiza Machado – Graduada em Ciências Sociais pela UFMG, com pós-graduação/especialização em Administração de Empresas pela Fundação João Pinheiro/Columbia University. Foi secretária adjunta de Educação de Minas Gerais (1991-93) e secretária de estado da Educação de Minas Gerais (1993-96). Foi presidente do Consed no biênio 1995-96 e membro do Conselho Nacional de Educação em 1996-97. Foi, ainda, vice-diretora mundial de Educação da Unesco, de 2007 a 2009.

Carolina Campos – Professora e advogada com mestrado em Políticas Públicas, estudou inovação educacional na Universidade de Harvard. Foi diretora pedagógica da Esfapege, a escola de formação de professores em Sobral/CE, além de secretária municipal de Educação de Gravatá/PE. Assessorou a Diretoria de Formação dos Profissionais da Educação da Secretaria de Educação Básica/MEC. É fundadora do Vozes da Educação, membro do Conselho do Movimento Mapa Educação e do Conselho Representativo da Fundação Lemann, além de pesquisadora associada do CPRE/ Teachers College/Columbia University.

Haroldo Corrêa Rocha - Líder do Movimento Profissão Docente e membro do Conselho de Gestão da Educação do Estado de São Paulo. Secretário executivo da Educação do Estado de São Paulo (2019/2021); secretário de Educação do Estado do Espírito Santo (2007 a 2010 e 2015 a 2018); presidente do Banco de Desenvolvimento do Espírito Santo (2003 a 2007); secretário de Planejamento



da Prefeitura de Vitória – ES (1996); diretor-superintendente do Instituto Jones dos Santos Neves (1987); professor e pró-reitor de Administração da Universidade Federal do Espírito Santo. Foi consultor em planejamento estratégico e meio ambiente de várias prefeituras. Formado em Ciências Econômicas pela Ufes, com especialização em Planejamento Industrial na COPPE/UFRJ.

Certificação: O certificado de conclusão será outorgado pelo Todos Pela Educação em parceria com FGV – DGPE In Company e com a Cátedra Sérgio Henrique Ferreira, do Instituto de Estudos Avançados da USP, Polo Ribeirão Preto. A emissão acontecerá mediante o alcance de 70% (setenta) de aproveitamento mínimo. **O cursista terá 90 dias para finalizar o curso a partir da data de início.**

2.5 Selo Compromisso com a Educação

Na terceira e última fase do programa, os municípios inscritos que tiverem assinado a carta compromisso e cujo gestor tenha concluído a formação serão contemplados com o Selo Compromisso com a Educação. Um reconhecimento do Todos Pela Educação para aquela gestão que quer mudar para valer a realidade da educação básica.

O Todos enviará o Selo em até 60 dias após a finalização do prazo de recebimento da Carta Compromisso.

3. Quem pode participar

Dos municípios: qualquer município brasileiro com até 550 mil habitantes.

Dos cursistas: qualquer pessoa ligada à Secretaria de Educação Municipal, desde que ocupe cargo técnico ou de gestão, maior de 18 anos e com Ensino Médio completo.



4. Cronograma

Inscrições	29 de junho de 2021 a 15 de agosto de 2021
Carta Compromisso	29 de junho de 2021 até 30 de outubro de 2021
Curso EDJM	A partir de 2 de agosto
Selo	Entrega até 30 de dezembro de 2021

